

A IMPORTÂNCIA DO EDUCADOR CRISTÃO PARA A FORMAÇÃO CRISTÃ NO CONTEXTO DA IGREJA LOCAL

THE IMPORTANCE OF THE CHRISTIAN EDU- CATOR FOR THE CHRISTIAN EDIFICATION IN THE CONTEXT OF LOCAL CHURCH

Núbia Santiago da Cruz Porto¹

RESUMO: O presente trabalho tem por tema central, a importância do educador cristão para a formação cristã na igreja. Pretendo fazer uma análise do chamado específico do educador cristão que é dado por Deus para desenvolver a Educação Cristã na igreja. Tomo por base bíblica o texto de Efésios 4. 11-14, além do referencial teórico dos autores: LeBar, Thomas Groome, João Sobrinho, Heloíza Pimentel, James Carter, Joe Trull, Nancy Duzilek, Wohglaides Mendes, Robert Pazmiño. Através deste trabalho, espero contribuir para que a igreja e o próprio educador percebam a relevância deste ministério na promoção da formação cristã na igreja local. Esta proposta foi desenvolvida a partir de revisão bibliográfica de caráter exploratório, atrelada à coleta de dados de questionários aplicados a pastores

¹ Pós-graduada em Educação Cristã pelo Seminário Teológico Batista do Nordeste. Pós-graduada em Gestão de Pessoas com ênfase em Psicologia Organizacional pelo Graduação Gestão. E-mail: nubiasantini@hotmail.com

e educadores cristãos, de diversas igrejas de nossa Convenção Baiana e Brasileira.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Cristã; Proposta Educacional para Igreja; Relevância do Educador Cristão.

ABSTRACT: The present work has as its central theme, the importance of the Christian educator for Christian edification in the church. I intend to analyze the Christian educator's specific call given by God to develop Christian education in the church. I take as a Biblical basis the text of Ephesians 4. 11-14, in addition to the theoretical background by the authors: LeBar, Thomas Groome, João Sobrinho, Heloíza Pimentel, James Carter, Joe Trull, Nancy Duzilek, Wohlglaides Mendes, Robert Pazmiño. Through this work, I hope to contribute so that the church and the Christian educators themselves realize the relevance of this ministry in the promotion of Christian edification in the local church. This proposition was developed from an exploratory bibliographic review, linked to the collection of data from questionnaires applied to pastors and Christian educators, from several churches of our Bahia and Brazilian Convention.

KEYWORDS: Christian Education; Educational Proposition for the Church; Relevance of the Christian Educator.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Com o intuito de edificar e aperfeiçoar sua Igreja, Jesus Cristo concedeu vários dons aos homens e, dentre eles, o de mestre: “E Ele deu uns como apóstolos, e outros como profetas, e outros como evangelistas, e outros como pastores e mestres, tendo em vista o aperfeiçoamento dos santos para a obra do ministério, para a edificação do corpo de Cristo” (Ef 4.11,12).

Mestres são aqueles que recebem de Deus um dom especial para esclarecer, expor e proclamar a Palavra de Deus”, através do ensino da Bíblia e formação do indivíduo através da Educação Cristã. Isto significa que, além da vocação e das aptidões naturais para o magistério, o Educador Cristão precisa ter convicção plena de sua chamada para o este ministério na Igreja. A igreja precisa ter consciência do seu valor para que a Formação Cristã aconteça de acordo com a vontade de Deus (TULER, 2018, n.p.).

O presente trabalho tem como tema, “A Importância do Educador Cristão para a Formação Cristã no contexto da Igreja Local”. Para sua elaboração foi utilizada a abordagem qualitativa, pois se utiliza do ambiente natural como fonte direta de coleta de dados e tem o pesquisador como instrumento fundamental para esta coleta” (GODOY, 1995, p. 3). Esse tipo de abordagem foi escolhido devido ao estudo estar relacionado a uma realidade que não pode ser quantificada, pois apresenta um conjunto de informações, conceitos e significados que não podem ser quantificados ou aplicados em operações variáveis. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, sendo utilizada a aplicação de um questionário e entrevista, objetivando coletar informações mais precisas e consistentes a respeito da opinião dos profissionais da educação cristã acerca do tema abordado.

A análise de dados foi feita a partir da análise textual dos conteúdos selecionados por meio da pesquisa bibliográfica, e das informações obtidas através dos questionários aplicados para educadores. Após a finalização destas etapas, o conteúdo adquirido foi transcrito, analisado e discutido baseado nos autores que utilizamos como referencial para a construção do mesmo.

1 EDUCAÇÃO CRISTÃ: O QUE É E SUA IMPORTÂNCIA

Começo esse tópico com uma definição bem clara da educadora Areli Perruci em uma mensagem na Igreja Batista da Capunga em Recife-PE no ano de 2014: “Deus não modifica a situação, Deus modifica pessoas e as pessoas modificam as situações”. Este é o principal fundamento da Educação Cristã. Deus nos transforma, para transformarmos outras pessoas e essa é a proposta da Educação Cristã.

Para que isso aconteça, deve haver, por parte do educador, um olhar atento para o indivíduo (igreja), partindo de suas necessidades para que haja transformação através da prática de quem ensina com as verdades bíblicas. É preciso conhecer as necessidades para ensinar o que atenderá às demandas do indivíduo. A educação cristã se fundamenta em conceitos espirituais, tendo a bíblia como base e Deus, como centro do ensino e único capaz de transformar o homem de forma integral. LeBar afirma que:

[...] Ao trabalharmos com o Senhor para mudar o íntimo do indivíduo, devemos começar por onde a mudança é necessária, com aquilo que já controla seu comportamento. [...] Devemos começar a ensinar a partir das necessidades detectadas no indivíduo, só então passar às Escrituras (LEBAR, Lois E. 1995, p. 11).

Para Thomas H. Grome, a palavra educação vem do latim *educare*, que significa guiar, conduzir para fora. Portanto, educar é desenvolver o conhecimento que o indivíduo já possui, aprimorando esse conhecimento até a maturidade plena desse indivíduo, ou seja, enquanto tiver vida, o homem será educado. O termo “cristã” surge a partir de Cristo, embora a educação religiosa tenha surgido antes, em um período do século XXI.

A educação cristã sofre hoje um grande declínio, pois em muitas igrejas, a aplicação de valores contrários aos princípios bíblicos tem sido ensinado em nosso meio cristão. O que nos leva a repensar a forma como a Educação está sendo aplicada na igreja, para que não se torne superficial e ineficaz. É preciso haver uma mudança nessa situação. A sistematização da Educação Cristã através de conteúdos secularizados tem tomado o espaço do ensino com ênfase na Bíblia sob a do Espírito Santo. O ensino da Bíblia tem decrescido e isso está prejudicando a sua aplicação e transformação que somente as escrituras sagradas podem produzir. É preciso que haja uma mudança nessa situação.

Vemos hoje pessoas que são nominalmente cristãs, mas que em suas vidas não refletem as verdades da Palavra de Deus. LeBar assevera que “[...] um evangelho revolucionário, em uma era revolucionária, exige um ensino revolucionário que revolucione vidas” (LEBAR, Lois E. 1995, p. 09). Nesse sentido, é necessária uma mudança na execução da Educação Cristã em nossas igrejas. Vivemos em um tempo em que muitos líderes cristãos produzem seu próprio material de ensino de acordo com seus próprios interesses, conceitos:

Por essa razão, muitas pessoas têm vivido a prática da vida cristã de forma superficial e sem base doutrinária. Fragilizando assim, a Educação Cristã e tornando essas pessoas fiéis ouvintes e não fiéis praticantes das verdades bíblicas (Tiago 1. 23-25).

Isso nos leva a entender porque muitos professores capacitados que dominam o conteúdo e preparam aulas excelentes, não conseguem transformar seus alunos com a transmissão de seu ensino. Não há como desvincular o ensino das verdades bíblicas da prática por parte de quem a transmite. Não há êxito na sua aplicação. A relevância da Educação cristã se dá pela contextualização das verdades bíblicas à experiência vivida pelo indivíduo através da ação do Espírito Santo e desenvolvida pela igreja como entidade educadora comissionada para esse fim, de acordo com *Mateus* 28.18-20. A Educação Cristã desenvolvida na igreja deve levar o homem à uma consciência pessoal de Deus revelado em Jesus Cristo e seu relacionamento com Ele, através da fé e obediência a Sua palavra. Tendo em vista a grande necessidade do homem de se relacionar com Deus, a igreja deve buscar desenvolver nele, o aperfeiçoamento de sua formação cristã, de acordo ao que está escrito em *Efé-sios* 4.13, plenitude da maturidade. A Educação Cristã para ser entendida, precisa ter compreensão ampla da teologia, partindo também de disciplinas acadêmicas que favoreçam a transmissão do conhecimento.

Os educadores cristãos têm-se conscientizado na necessidade de equilibrar tanto a continuidade quanto a transformação. A continuidade é afirmada ao enfatizar verdades bíblicas essenciais que dirigem a fé e os ministérios educativos cristãos ao longo dos séculos. Transformação se obtém na ênfase da necessidade de se aplicar os ensinamentos teológicos com relação as variáveis específicas históricos, culturais, sociais e pessoais (PAZMIÑO, 2008, p. 10).

Pazmiño também defende que a Bíblia é o livro central para essa proposta educativa. Em seu livro, *Os Fundamentos da Educação Cristã*, ele descreve bases que norteiam

o ensino da Educação Cristã através de uma visão global da educação. Pazmiño aborda o fato de que o conhecimento de Deus produz no homem uma educação redentiva que salva, passando também pelo conhecimento sócio cultural. A verdade absoluta vem de Deus. Podemos afirmar isso, através das verdades contidas na Bíblia que é a única fonte de conhecimento sobre Deus.

Baseados nestes fundamentos, Pazmiño traz um desafio de aplicação das verdades bíblicas. Fundamentos estes que são: Bíblicos (I Pe. 4.10,11). Teológicos: relacionam diretrizes e princípios bíblicos à Educação Cristã de forma mais ampla. Filosófico: o pensamento cuidadoso não é anátema para a prática da Educação Cristã, mas essencial para se enfrentar os desafios do mundo moderno. Histórico: Olhar o passado oferece raízes de onde tratar os desafios do mundo atual e futuro em que a Educação Cristã deverá ser expressiva. Sociológico: desperta questões que requerem atenção nos relacionamentos mais amplos da vida em comunidade. Psicológicos: enfatiza o trabalho com as pessoas à medida que elas progridem do nascimento até a eternidade.

Dessa forma, infere-se que a Educação Cristã possui um papel fundamental no processo de ensino e formação ética cristã, principalmente quando se refere às verdades bíblicas, sendo estes, elementos vitais para o ser humano e para a sua adaptação ao meio em que está inserido. Sua relevância está ligada à contextualização da bíblia com o relacionamento do crente, visando levá-lo à maturidade espiritual. Pode-se dizer que não há como desenvolver Educação Cristã sem as verdades bíblicas e a ação do Espírito Santo.

2 EDUCADOR CRISTÃO: QUEM É E QUAL SEU PAPEL

Tendo em vista a missão da igreja para o desenvolvimento da Educação Cristã, considerando ainda as necessidades espirituais, é necessário um programa educacional que envolva pessoas capacitadas, a fim de que a área educacional funcione de forma que venha atender essas necessidades da igreja.

É neste contexto que o Educador Cristão esteja como peça fundamental neste processo. Educador Cristão é alguém que tem o chamado específico para desenvolver esta função dada por Deus. Cabe ele a responsabilidade de desenvolver uma proposta educacional que possibilite à igreja ações que leve o homem a alcançar os objetivos previstos na Educação Cristã.

O Educador Cristão deve ter convicção de seu chamado para este ministério. Que seja firme e de personalidade atraente. Que não seja apenas um técnico, mas um agente transformador do homem de forma integral através do conhecimento e vivência das verdades bíblicas. Ele é responsável por toda área educacional da igreja, é um formador de líderes, planeja, executa ações e avalia o programa educacional da igreja, bem como trabalha em parceria com o Pastor e demais líderes. O Educador Cristão precisa estabelecer diretrizes e propósitos definidos em seu ministério. Bem como ter alvos claros de onde pretende chegar.

É inquestionável a importância e contribuição do Educador Cristão na vida da igreja. Ele estimula áreas educacionais as quais deverão ser desenvolvidas.

[...] o Educador Cristão é alguém que recebe do Senhor o dom para o ensino com a responsabilidade de esmerar-se no desenvolvimento de tal função. É participante de um serviço sagrado, cooperando com outros ministérios para a edificação do corpo de Cristo. [...] É sua missão

contribuir com amor, perseverança e entusiasmo, para o aperfeiçoamento espiritual, moral e intelectual de seus alunos rumo à maturidade de sua fé em Jesus Cristo. (MENDES, 2009, p. 26).

De acordo com as "Atribuições do Educador Cristão", produzido Senhorinha Gervásio a presidente da AECBB, (Associação dos Educadores Cristãos Batistas do Brasil) em 2009, o Educador Cristão é uma pessoa vocacionada por Deus e confirmada pela igreja para atuar no ministério de Educação Cristã, preferencialmente com formação em Educação Religiosa e/ou Teologia com habilitação em Educação Cristã.

Qualificações pessoais do Educador Cristão: Ter vocação, ter personalidade firme, ser digno de confiança, ter otimismo e entusiasmo, gostar de gente. Desenvolver um profundo relacionamento com Deus. Cultivar o bom relacionamento familiar, manter uma autoimagem positiva, manter um bom relacionamento entre liderados, pastor e demais líderes, definir sua filosofia de educação, manter-se constantemente atualizado frente às tendências educacionais e definir suas bases Teológicas.

Atribuições gerais do Educador Cristão: Ser responsável diante da igreja e do pastor pela área de educação cristã, orientando no planejamento, realização e avaliação de um programa compreensivo de educação; contribuir, atuando, para alcançar os objetivos da igreja; servir como coordenador da estrutura educacional da igreja para que haja coesão no planejamento e execução, buscando unidade para evitar conflitos e duplicação de esforços; criar entre os membros da igreja uma consciência de importância dos diferentes ministérios, levando-os a um envolvimento pessoal e responsável; planejar e realizar projetos de capacitação dos membros da igreja; trabalhar, com o pastor e outros líderes da igreja, no sentido de descobrir potencial de liderança; participar do planejamento geral da igreja.

Atribuições específicas: Fazer sondagem de necessidades da igreja para fins educacionais; registrar e manter organizada toda a documentação concernente a área de Educação Cristã; analisar, avaliar e recomendar a aquisição de equipamento e material pedagógico; responsabilizar-se pela pesquisa e seleção do currículo de ensino; supervisionar de forma geral a atuação dos professores e líderes da área de Educação Cristã; promover a formação de professores através de um programa sistemático de aperfeiçoamento; promover encontros periódicos individual e/ou coletivos com seus liderados para avaliação e/ou redirecionamento do trabalho; Contemplar no programa de Educação Cristã as ênfases dos planos de integração e expansão da Igreja; avaliar periodicamente a coerência entre prática educacional e filosofia adotada; trabalhar em equipe nas diversas etapas de sua atuação como Educador Cristão.

Responsabilidade da Igreja para como o Educador Cristão: Dar estrutura ao Educador Cristão para realizar seu trabalho; caso a Igreja possa ter esse profissional: providenciar concílio se o Educador não é ministro de Educação Cristã. destinar remuneração ou gratificação financeira para o Educador Cristão.

O Educador Cristão como vemos é peça fundamental para o desenvolvimento da Formação Cristã na igreja. Mas muitas igrejas têm substituído esse profissional por pessoas que acreditam serem capazes de desenvolver esse ministério, mas em maioria das vezes, essas pessoas não receberam o chamado de Deus. Por esse motivo, há muitas igrejas fracas na doutrina e ensino da Palavra de Deus.

A responsabilidade de dar continuidade aos ensinamentos de Jesus, foi dada primeiro aos discípulos e depois a grande comissão. E hoje a igreja tem essa missão de aperfeiçoar os santos para a edificação do corpo de Cristo. A proposta educacional de Jesus foi delegada a igreja, proposta essa que chamamos de Educação Cristã.

Como Educador Cristão, temos a responsabilidade de aplicar essa educação fundamentada nos ensinamentos da Bíblia, levando o indivíduo a se desenvolver em todas as áreas de sua vida de forma integral. Seu olhar vai muito além de apenas uma proposta educacional. O professor prepara o homem para a vida, o Educador Cristão forma o homem para além da vida.

3 IGREJA E EDUCADOR CRISTÃO: PARCERIA FUNDAMENTAL PARA A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO CRISTÃ NA IGREJA (ANÁLISE PRÁTICA)

O trabalho foi desenvolvido em três etapas subsequentes: na primeira etapa a pesquisa bibliográfica, a qual é a base de sustentação do trabalho, por meio dela obtivemos os subsídios científicos necessários para a construção do arquivo, bem como o suporte para a realização da etapa posterior, em que efetuamos o recolhimento de dados por meio de questionário e entrevistas com pastores. Baseado nas informações recolhidas, realizamos a terceira etapa, a qual consistiu na análise e discussão dos dados recolhidos, sendo esta a última etapa do trabalho. Com base nos resultados obtidos nesta fase, elaborei uma proposta ministerial para a parceria do Educador Cristão e a Igreja. Acredito que ambos trabalhando juntos e de forma adequada à realidade de ambos, teremos muito êxito no desenvolvimento da Educação nas igrejas com a ajuda do Educador Cristão.

Questionários: Para os Educadores Cristãos e Pastores

Para se estabelecer uma parceria do Educador Cristão com a igreja local, visto que, tanto o educador cristão como a igreja são peças fundamentais para que a Educação Cristã aconteça, elaboramos uma proposta de trabalho que pode ser adaptada à realidade de cada igreja local:

Proposta: Parceria entre Igreja e Educador

Nesta proposta teremos o Educador como Gestor Educacional Eclesiástico que poderá atuar nas seguintes funções dentro da igreja:

Como Administrador: Ele é responsável por toda área de Educação Cristã, gerenciando o planejamento, realização e avaliação de um programa educacional; coordena todas as organizações educacionais; participa do planejamento geral; Administrador dos recursos financeiros destinados à educação; responsável pelo espaço físico que atende às necessidades educacionais.

Como Ministro: Atua no planejamento e execução dos cultos, se necessário; apoia o trabalho dos outros ministérios da igreja; Aconselha; Discipula, Ensina.

Como Educador: Desenvolve um programa eficiente de ensino para a igreja; se mantém informado sobre as tendências em educação; Capta, capacita e treina professores, líderes e líderes em potencial; orienta e supervisiona todo o trabalho das organizações da igreja; provê material didático e curricular; cria ações educacionais que atendam às pessoas em suas necessidades.

Como dito anteriormente, e ratificado pelas falas dos docentes, a Educação Cristã contribui significativamente para a formação dos membros da igreja, pois atua no desenvolvimento de habilidades que possibilitam melhor comunicação, socialização, criação e aprendizagem, contribuindo conseqüentemente para o desenvolvimento pleno do homem. Os autores Betti, Silva e Almeida (2013) afirmam que:

Sendo os eucaliptos símbolos dos professores, que vivem no mundo da organização, das instituições e das finanças. Os eucaliptos crescem depressa para substituírem

as velhas árvores seculares que ninguém viu nascer e nem plantou. Aquelas árvores misteriosas que produzem sombras não penetradas, desconhecidas, onde reside o silêncio nos lugares não visitados. Tais árvores possuem até personalidade como dizem os antigos, os educadores são como árvores velhas, como jequitibás, possuem um nome, uma face, uma história. Educador não pode ser confundido com professor. Da mesma forma que jequitibás e eucaliptos não são as mesmas árvores, não fornecem a mesma madeira (Rubens Alves – Conversas Com Quem Gosta de Ensinar, 1980, p.13).

Diante do exposto, podemos concluir que a formação cristã enquanto proposta educacional, é uma ferramenta indispensável e fundamental no processo de ensino do indivíduo, possibilitando uma aprendizagem efetiva e prazerosa, da mesma forma que contribui para o desenvolvimento em sua totalidade.

É necessário, portanto, que este conhecimento seja partilhado, para que todos possam compreender e considerar a significância que a Educação Cristã tem no desenvolvimento do homem, como também compreender as contribuições da mesma e como ela pode auxiliar na sua formação, objetivando despertar nas pessoas o interesse pela utilização dessa ferramenta no ensino e prática das verdades bíblicas de até que o homem chegue a maturidade plena.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir das discussões tecidas, observamos a relevância da Educação Cristã, no contexto espiritual da igreja, principalmente, quando nos referimos a formação do indivíduo em sua plenitude e o contexto educacional onde está inserido. É uma ferramenta contributiva e eficaz, se utilizada adequadamente. O que percebemos, com muito pesar, é que estamos perdendo esta

concepção e desvalorizado a Educação Cristã como base fundamental para o desenvolvimento da igreja e formação do homem.

Com isso, o Educador Cristão, que é peça fundamental nesse processo, é pouco valorizado. Ele tem um chamado dado por Deus (Ef. 4,11-13), por esse motivo, sua visão em relação a Educação Cristã é bem mais ampla. Recebem de Deus um dom especial para esclarecer, expor e proclamar a Palavra de Deus”. Ele precisa ter convicção plena de sua chamada.

No decorrer do nosso trabalho com a realização das pesquisas e observações, vimos que se Educador Cristão e Igreja, desenvolverem parceria ministerial para a formação do indivíduo, estarão contribuindo para o desenvolvimento integral, bem como a superação de barreiras e oferecendo uma aprendizagem prazerosa, estimuladora e significativa.

Por fim, com a realização deste trabalho, foi possível elucidar alguns questionamentos e curiosidades acerca do presente tema. Através deste trabalho, tento levar a compreensão da importância da Educação Cristã para a formação educacional da igreja, possibilitando esclarecer mais sobre este assunto, o qual é de extrema relevância nos dias atuais. Também pretendemos despertar a curiosidade de outros estudiosos na área. Os estudos e conhecimentos obtidos ao longo do desenvolvimento e construção do presente trabalho nos oportunizaram realizar também, reflexões sobre a atuação dos Educadores, bem como nossa prática educativa, a qual deve fundamentar-se nos pressupostos da educação cooperativa.

REFERÊNCIAS

BÍBLIA, Português. **A Bíblia Sagrada: Antigo e Novo Testamento**. Tradução de João Ferreira de Almeida. Edição rev. e atualizada no Brasil. Brasília: Sociedade Bíblia do Brasil, 1984.

LEBAR, Lois E. **Educação Cristã Que é**. Rio de Janeiro. CPAD, 1995.

PAZMIÑO, Robert W. **Temas Fundamentais da Educação Cristã**. São Paulo. Editora Cultura Cristã, 2008.

SANTOS, Valdeci. **Educação Cristã: Conceituação Teórica e Implicações Práticas (apostila - site <https://www.editoraan-nodomini.com.br>)**. 2008.

SOBRINHO, João Falcão. Programa de Educação Religiosa. Rio de Janeiro, 5ª Edição. Editora JUERP. 1995.

LAWRENCE, O. Richards. **Teologia da Educação Cristã**. Caxias do Sul. Editora Vida Nova, 1989.

TULER, Marcos. **Identificando o autêntico educador cristão**. 2018. Disponível em: <<http://www.searanews.com.br/identificando-o-autentico-educador-cristao>>).

GROOME, Thomas H. **Educação Religiosa Cristã: Compartilhando Nosso Caso e Visão**. São Paulo. Edições Paulinas. 1985.

MENDES, Wohglaides Lobão. **EBD Uma Nova Realidade**. Rio de Janeiro. JUERP, 2009.

DUSILEK, Nancy Gonçalves. **Liderança Cristã: A Arte de Crescer com Pessoas**. Rio de Janeiro. UFMBB, 1987.

AECBB (Associação de Educadores Cristãos Batista do Brasil); Documento no site: GERVÁSIO, Senhorinha. **Folder - O Educador Cristão**. Disponível em: <<http://senhorinhaglb.blogspot.com.htm>>. Acesso em 22 de outubro de 2018

AECBBA (Associação de Educadores Cristãos Batista da Bahia); **Documentos. Questionários dos Educadores Cristãos**. (Este questionário foi elaborado por mim e a pesquisa foi feita com os educadores da associação em novembro de 2018

SAYÃO, Luiz. **Bíblia Mal Compreendida, Problema Sério Na Vida**. 2017. Disponível em: <<http://www.prazerdapalavra.com.br/colunistas/luiz-sayao/3937-biblia-malcompreendida-problema-serio-na-vida-luiz-sayao>> . Acesso em 31 de outubro de 2022.